

### AVANT-PROPOS

**Cette épreuve se décompose en 3 parties :**

- 1<sup>ère</sup> partie : **2 épreuves écrites** de 90 minutes dans le cadre du C.C.F. Une en seconde professionnelle et une en terminale B.E.P.
- 2<sup>ème</sup> partie : Réalisation de **6 fiches documentaires** obligatoires (3 juridiques, 3 économiques ) portant sur la liste de thèmes fournie en annexe 4
- 3<sup>ème</sup> partie : Production d' **1 exposé écrit** en terminale B.E.P. portant sur un thème économique ou thème juridique étudiés pendant le cycle.

**Présentation matérielle du dossier professionnel du candidat :**

Le dossier sera présenté sous forme de pochette plastiques transparentes (type « lutin ») A4, avec la couverture vierge et dans l'ordre suivant :

- . une page de garde
- . la grille récapitulative des notes (annexe 1)
- . la grille d'évaluation des fiches documentaires (annexe 2)
- . la grille d'évaluation des exposés (annexe 3)
- . le tableau synoptique des thèmes (annexe 4)
- . les 6 fiches documentaires (annexe 5) accompagnées des supports respectifs
- . l' exposé écrit (annexe 6) accompagné de son ou ses supports
- . les deux épreuves écrites (avec le sujet)

**Remarque :** *Il appartient au professeur de terminale responsable de l'épreuve de s'assurer que, quelle que soit l'origine des candidats, ceux-ci fournissent la totalité des éléments du dossier.*

**Présentation matérielle du dossier établissement :**

Le dossier sera présenté sous la forme d'une feuille A3 (page de garde, fiche récapitulative des notes de la classe et documents de synthèse avec les statistiques).

**BEP VENTE ACTION MARCHANDE**

EP3 épreuve économique et juridique, coefficient 2  
 Contrôle en cours de formation

Session :

établissement :

Nom et prénom du candidat :

**GRILLE RECAPITULATIVE DES NOTES**

Epreuve écrite sur table en seconde BEP (1 <sup>ère</sup> année)	.....sur 15
Epreuve écrite sur table en terminale BEP	.....sur 15
Recherches documentaires personnelles	.....sur 30
Exposé écrit	.....sur 20
Total	..... sur 80 points
Avis de l'équipe pédagogique :	<p style="text-align: center;"><b>Proposition de note sur 20</b></p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">Cachet de l'établissement</p>

<b>BEP VENTE ACTION MARCHANDE</b>
-----------------------------------

EP3 épreuve économique et juridique, contrôle en cours de formation

<b>GRILLE D'ÉVALUATION DES FICHES DOCUMENTAIRES</b>
---

Année :

.Etablissement :

Candidat :

Fiche n°	1	2	3	4	5	6	
<p><b><u>Évaluation :</u></b></p> <p><u>Adéquation entre le thème retenu et le contenu de la fiche ... (2 points par fiche)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification du thème (1 point)</li> <li>- Pertinence de la recherche d'informations économiques ou juridique et social (1 point)</li> </ul> <p><u>Capacité à relever les idées essentielles du document ... (3 points par fiche)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevé du sujet essentiel... (1 point)</li> <li>- Rigueur dans la présentation des idées (2 points)</li> </ul>							
<p><b><u>Pénalisation :</u></b></p> <p>Mauvaise qualité de la présentation et de l'orthographe (jusqu'à -1 point par fiche)</p>							
<p><b>Total</b> (sur 5 points par fiche)</p>							
<p>Absence de fiche (-4 points par fiche manquante)</p>							
<p><u>Appréciation générale :</u></p>	<p>Note finale : <b>/30</b></p>						

<b>BEP VENTE ACTION MARCHANDE</b>
-----------------------------------

EP3 épreuve économique et juridique, coefficient 2  
Contrôle en cours de formation

<b>GRILLE D'EVALUATION DE L'EXPOSE ECRIT</b>
--

Année : .....Etablissement : .....Candidat : .....

Thème choisi :
----------------

<b>CRITERES D'EVALUATION</b>	barème	Point obtenu par l'élève
<b>Forme</b>		
Présentation du travail, soin	<b>1 point</b>	
Rédaction (orthographe, grammaire, organisation des phrases)	<b>1 point</b>	
Utilisation du vocabulaire adapté	<b>1 point</b>	
Respect du délai de remise du dossier	<b>1 point</b>	
<b>TOTAL SUR 4 points</b>		<b>/4</b>
<b>CRITERES D'EVALUATION</b>	barème	Point(s) obtenu(s) par l'élève
<b>Fond</b>		
Partie I - Contexte : correspondance entre le sujet traité et le thème du référentiel.	<b>3 points</b>	
Parties II et III : Cohérence entre l'exposé et les savoirs du pôle économique et juridique	<b>6 points</b>	
Partie IV : Exposé des idées essentielles	<b>4 points</b>	
Partie V : Conclusion exprimant un avis personnel	<b>3 points</b>	
<b>TOTAL SUR 16 points</b>		<b>/16</b>
Appréciation générale	Note finale	<b>/20</b>

## **- Epreuves écrites dans le cadre du CCF**

### Instructions générales :

L'évaluation des acquis du candidat s'effectue sur la base de 2 épreuves écrites d'une durée de 90 minutes chacune.

La première épreuve est organisée dans chaque établissement au milieu du troisième trimestre, vers la semaine n°18. Elle concerne la classe de seconde professionnelle.

La deuxième épreuve est organisée dans chaque établissement au début du troisième trimestre scolaire, vers la semaine n°14. Elle concerne la classe de terminale professionnelle.

Il s'agit d'une épreuve d'examen dans le cadre du CCF. Il est donc conseillé à ce titre d'avertir par écrit le candidat de la date de cette épreuve.

En cas d'absence justifiée, le candidat sera évalué ultérieurement sur un autre sujet. Il sera proposé une seule et unique session de remplacement.

### Contenu de l'épreuve :

L'épreuve comporte nécessairement 2 parties équilibrées :

- une partie dans le domaine économique
- une partie dans le domaine juridique et social

### **Le sujet de l'épreuve comporte 2 documents relatifs aux domaines cités ci-dessus.**

Ces documents sont essentiellement des textes (articles de presse ou de revue, extraits d'une documentation professionnelle, etc...) accompagnés éventuellement de graphiques, de tableaux, d'images.

**Les documents retenus pour l'épreuve doivent pouvoir être abordés par des élèves de niveau BEP.**

Le travail repose sur :

- Le contrôle des connaissances(définitions), cette partie représente 1/3 de la note (soit 5 points)
- L'analyse de documents visant à vérifier la compréhension du texte et notamment du vocabulaire économique et juridique. Cette partie représente 1/3 de la note (soit 5 points)
- Une question de réflexion destinée à vérifier l'adéquation entre les savoirs du candidat et la problématique du texte. Cette partie représente 1/3 de la note (soit 5points)

### Pénalisation :

L'absence à une des deux épreuves est pénalisée par un zéro à cette évaluation.

- L'absence aux deux évaluations dans le cadre du CCF (y compris aux sessions de remplacement) entraînera pour le candidat l'attribution de la note zéro pour l'épreuve EP3.

## 1- Recherches documentaires personnelles

### Objectif :

- Réaliser une recherche documentaire personnelle sur des thèmes à caractère économique, juridique et social.
- Mettre en évidence les idées essentielles

### Conditions de réalisation :

Les fiches documentaires portent sur le programme des deux années. Elles peuvent être commencées en seconde professionnelle, poursuivies et finalisées en terminale pendant les heures de travaux pratiques. Il appartient au professeur de vérifier l'authenticité des travaux et d'apporter son soutien méthodologique aux élèves en difficulté et d'effectuer **une remédiation par fiche**.

### Le nombre de fiches

Si le candidat effectue plus de 6 fiches documentaires (annexe 5); il choisira les 6 meilleures :  
- trois fiches portent sur les thèmes économiques définis dans le tableau synoptique (annexe 4)  
- trois fiches portent sur les thèmes juridiques définis dans le tableau synoptique (annexe 4)  
Le tableau synoptique (annexe 4) est à rendre obligatoirement.

### Choix des sources documentaires

L'élève sélectionne librement ses sources documentaires.

Exemple : presse, Internet, entreprise, salon, conférence, intervenant, etc..

Les photocopies de manuels scolaires sont interdites

Les informations recueillies sont obligatoirement sous forme de supports écrits

### **Présentation des fiches documentaires :**

Les supports doivent obligatoirement accompagner chacune des 6 fiches documentaires.

Il faut impérativement utiliser l'annexe 5 limitée à une page.

Le travail de l'élève est manuscrit.

### Evaluation :

Chaque fiche est notée sur **5 points** (voir la grille d'évaluation des fiches documentaires).

L'ensemble de cette partie est sur **30 points** (6 x 5).

- Adéquation entre le thème retenu et le contenu de la fiche → **2 points**
- Capacité à relever les idées essentielles du document → **3 points**

### Pénalisation :

- La mauvaise qualité de la présentation et de l'orthographe - **1 point** par fiche
- L'absence d'une fiche est pénalisée par un retrait de 4 points sur le total obtenu par le candidat dans cette partie. Démarche : comptabiliser l'ensemble des travaux rendus et retirer **4 points** par travaux non rendus. (exemple : un candidat rend 5 fiches notées 22 sur 30. Appliquer un retrait supplémentaire de 4 points pour la fiche manquante soit  $22 - 4 = 18$  points).
- L'absence totale de cette partie entraînera pour le candidat l'attribution de la note zéro pour l'épreuve EP3
- Toute fiche non accompagnée de son support ne sera pas évaluée

<b>EP3 - TABLEAU SYNOPTIQUE DES FICHES DOCUMENTAIRES</b>
--

*1/ Thèmes économiques*

THEMES	Thèmes retenus <sup>1</sup>	Source documentaire
Qu'est ce que l'économie ?		
Les acteurs, les flux économiques, le circuit		
La classification des entreprises		
Le facteur travail		
Le facteur capital, l'investissement		
La combinaison des facteurs de production, la productivité		
La mesure de la production au niveau national		
Les revenus directs		
Les prélèvements et la distribution		
La consommation		
L'épargne		
L'entreprise et la fixation des prix		
L'évolution du niveau général des prix : L'inflation		
La population active		
Le chômage		
Le budget de l'état		

---

<sup>1</sup> Numéro de la fiche  
Académie de Versailles

## Annexe 4 (suite)

<b>THEMES</b>	<b>Thèmes retenus<sup>1</sup></b>	<b>Source documentaire</b>
<b>L'intervention de l'état sur les structures de l'économie</b>		
<b>L'action de l'état sur la conjoncture économique</b>		
<b>Le commerce extérieur de la France</b>		
<b>L'union européenne</b>		

### *2/ Thèmes juridiques*

<b>THEMES</b>	<b>Thèmes retenus<sup>1</sup></b>	<b>Source documentaire</b>
<b>La notion de droit</b>		
<b>Les sources du droit</b>		
<b>Les droits et leur preuve</b>		
<b>Le respect du droit : l'organisation judiciaire</b>		
<b>La personne juridique (personne physique, personne morale)</b>		
<b>L'identification des personnes physiques</b>		
<b>La capacité</b>		
<b>La classification des biens</b>		
<b>Le droit de propriété</b>		
<b>Les contrats</b>		
<b>La responsabilité</b>		
<b>Le statut du commerçant</b>		
<b>Les conséquences du statut du commerçant</b>		

---

<sup>1</sup> Numéro de la fiche  
Académie de Versailles



## Annexe 4 (suite)

THEMES	Thèmes retenus <sup>1</sup>	Source documentaire
<b>La participation du citoyen à la vie politique nationale ; la constitution de 1958 (le président de la république, le gouvernement, le parlement, l'élaboration de la loi)</b>		
<b>La participation du citoyen à la vie des collectivités territoriales (la commune, le département, la région)</b>		
<b>Le citoyen et la justice</b>		
<b>Le contrat de travail : définition, effets, rupture</b>		
<b>Les pouvoirs de l'employeur</b>		
<b>Les conditions de travail, la durée du travail, la rémunération</b>		
<b>La formation</b>		
<b>Les représentants des salariés de l'entreprise : comité d'entreprise, délégués du personnel</b>		
<b>Les syndicats</b>		
<b>Les conflits individuels et collectifs</b>		
<b>La négociation collective</b>		
<b>La protection sociale</b>		

<sup>1</sup> Numéro de la fiche

**EP3 - FICHE DOCUMENTAIRE N°...**

Thème économique       Thème juridique ou social       Date de réalisation : .....

**THEME RETENU :** .....

**Source documentaire utilisée :** .....

**Titre du document :** .....

**De quoi parle le texte ?**

.....  
.....  
.....

**Les idées essentielles :**

NB : Joindre obligatoirement le document en annexe ? Quel document ?

<b>EXPOSE ECRIT</b>
---------------------

Sujet économique

Sujet juridique

**TITRE DE L'EXPOSE :**.....

***I – CONTEXTE :***

Source(s) :

.....

Date de parution :

.....

Auteurs :

- journaliste

- personnalité

- chef d'entreprise

- autres, à préciser :.....

Cible :            particuliers

   professionnels

Nature de la source :

- observation d'un fait

- analyse critique

- interview

- autres, à préciser :.....

Acteurs et intervenants cités : ( personnes, entreprises, organismes, juridictions..) : préciser leur fonction.

***II – PROBLEMES SOULEVES :***

***III – IDENTIFIEZ ET DEFINISSEZ LES NOTIONS VUES EN COURS EN RELATION AVEC LES PROBLEMES SOULEVES :***

Ex : Si le sujet est l'emploi, définir la population active, le chômage, le taux de chômage,...

***IV – EXPOSEZ LES IDEES ESSENTIELLES :***

***V – CONCLUSION ET AVIS PERSONNEL :***